

西安文理学院文件

西文理教发〔2020〕5号

西安文理学院 关于印发《师范生教学技能全员考核实施方案》的 通 知

各学院：

为更好的适应教师教育改革与发展要求，切实落实教师教育专业人才培养方案，科学、规范、系统的培养师范生的教师职业技能，彰显教师教育办学特色，进一步提高我校教师教育的专业化水平和人才培养质量，结合我校实际情况，对师范生教师职业技能实施全员考核，特制定《西安文理学院师范生教学技能全员考核实施方案》。经学校教学工作委员会讨论通过，

现予印发，请遵照执行。

西安文理学院
2020年9月3日

西安文理学院

师范生教学技能全员考核实施方案

(试行)

为更好的适应教师教育改革与发展要求，切实落实教师教育专业人才培养方案，科学、规范、系统的培养师范生的教师职业技能，彰显教师教育办学特色，进一步提高我校教师教育的专业化水平和人才培养质量，结合我校实际情况，对师范生教师职业技能实施全员考核，特制定本方案。

一、指导思想

根据教育部《关于深化教师教育的意见》《关于加强师范生教育实践的意见》，以及原国家教委师范司颁发的《高等师范学校学生的教师职业技能训练基本要求(试行)》等文件精神，教育部《关于印发普通高等学校师范类专业认证实施办法(暂行)的通知》要求，围绕《教师教育课程标准(试行)》《教师专业标准》的师德为先、学生为本、能力为重、实践取向和终身学习的理念，对师范类专业学生进行全面、深入、系统的教师职业技能训练，进一步提高我校教师教育水平和师范生培养质量，打造学校教师教育品牌。

二、考核对象、时间和要求

师范生教学技能全员考核对象为学校全体师范专业学生，考核时间定在第六学期。要求人人参与，人人达标，达标后方可参加教育实习。

三、组织领导

由教务处牵头，组织成立师范生教学技能达标考核领导小组，统筹协调全校师范生教学技能全员考核工作。

各学院应成立学院教学技能考核小组，由教学院长担任组长，每年全员考核工作开始前，制定相应的全员考核方案，负责本学院师范生教学技能考核工作的组织实施。

四、全员达标内容

参照幼儿园中小学教师资格考试和陕西省教师教学技能竞赛的要求，根据学校实际，师范生教学技能全员达标考核内容为3+X，3指三项师范生通用教学技能内容：包括教学设计·说课、多媒体课件制作、模拟上课·板书；X指各专业特色技能考核项目，各专业可根据自身特点列出本专业教师核心技能的主要项目，由学生自行选择1-2项参加。具体要求如下表所示：

内容	要求	时间要求
教学设计·说课	根据指定的教学内容（幼、小、中学教材各1节，二选一），设计1课时（45分钟）的教案。	考前抽取试题，在90分钟内完成教学设计。5分钟内完成说课。
多媒体课件制作	根据教学设计的内容，现场制作课件1例。	在60分钟内完成。
模拟上课·板书	根据选定1课时（45分钟）的教学内容进行10分钟片段模拟教学，展示板书设计。且日常在学校微格教学实训室训练，并提交6个视频。	模拟上课和板书时间在10分钟内。
X	根据各专业所列备考清单，学生自由选择1-2项。	在8分钟内完成。

五、成绩评定及学分

1. 考核成绩分优秀、良好、合格与不合格四个等级。要求考生各单项成绩均为优良，总成绩方可定为优良，各单项成绩均为合格以上，方为达标；单项成绩有一项以上不合格者，总成绩定为不达标。

2. 三项通用教学技能总分分别为100。90分以上为优秀，89-80分为良好，79-60为合格，60分以下为不合格。

3. 对于考核未达标者，在第七学期开学初进行一次补考，成绩达标方可参加教育实习。

4. 参加省级及以上师范生教学技能竞赛并获奖的学生，可申请免考。

5. 全员达标成绩考核合格的学生，可以申报第二课堂职业技能拓展类学分，获取2学分。

6. 考核结束后，各学院为学生颁发证书，并将考核结果报教务处。

六、政策保障

为保证师范生教学技能全员考核工作的顺利推行，参照省内其他高校标准，按每生2学时计入教育实习工作量。学校在每年教学经费切拨时按30元/生标准，划拨至各学院，用于保障日常师范生技能训练。

附件：西安文理学院师范生教学技能全员考核评价参考标准

附件

西安文理学院 师范生教学技能全员考核评价参考标准

一、教学设计·说课

教学设计是指运用系统方法，将学习理论与教学理论的原理转换成教学过程和教学活动的具体计划的系统化过程。教学设计是一个开放动态的过程，是能够充分体现教师创造性教学的“文本”。参赛者应结合我国新课程改革的理念，以及基础教育现实、教学要求、课程目标等发生的深刻变化，针对指定内容进行教学设计，解决教什么、怎样教的问题，使教学过程最优化。说课是教学活动的一个重要环节，教学设计完成后进行课前说课。

1. 要求：根据抽取的试题，设计完整的一课时教学方案一例，建议设计的时间不超过90分钟。在前期备课的基础上，进行说课，系统地阐述自己的教学构想及其理论依据。时间不超过5分钟。

2. 教学设计评价标准见下表。

评价内容	评价标准	分值
目标设计 10分	教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范	5
	符合课标要求、学科特点和学生实际；体现对知识、能力与创新思维等方面的要求	5

内容分析 5分	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚	5
学情分析 5分	学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理	5
教学过程 设计30分	教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性	5
	教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当	5
	教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出	5
	教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当	5
	内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决	5
	注重形成性评价及生成性问题解决和利用	5
延伸设计 10分	课时分配科学、合理；辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助强化学生反思、理解和问题解决	10
文档规范 5分	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观	5
设计创新 15分	教学方案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色	15
说课 20分	说教材：教学内容阐述清楚，教材解析到位，教学目标分析合理、定位正确，教学重难点分析完整、严密	5
	说教法：教法或学法指导选择正确，符合新课程要求，且说明清楚，具有针对性和可操作性	5
	说过程：教学过程环节清楚，层次分明，解读正确，设题精当，引导巧妙，富有创意，能充分体现上述各方面说明，符合学科教学特点与规律	10

二、多媒体课件制作

多媒体课件是用于实施教学活动的教学软件，参赛者应

在一定的学习理论和教学理论的指导下，遵循学生的认知规律，根据学习目标或教学目标设计反映某种教学策略和教学内容的课件。课件应该形象、直观、生动、快捷、高效，并具备参与交互功能，有助于优化课堂教学，推进素质教育。

1. 要求：根据教学设计内容制作课件一例，制作平台不限，建议制作时间不超过60分钟。

2. 课件制作评价标准见下表。

评价内容	评价标准	分值
科学性 25分	课件取材适宜，内容科学、正确、规范	12
	课件演示符合现代教育理念	13
教育性 35分	课件设计新颖，能体现教学设计思想；知识点结构清晰，能调动学生的学习热情	35
技术性 25分	课件制作和使用上恰当运用多媒体效果	15
	操作简便、快捷，交流方便，适于教学	10
艺术性 15分	画面设计具有较高艺术性，整体风格相对统一	15

三、模拟上课·板书

模拟上课·板书是参赛者依据教学设计方案，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课，应能够突出新课程理念，展示驾驭课堂教学的艺术，体现创新精神和课堂教学研究的能力。板书在模拟上课过程中呈现。

1. 要求：根据制作的教学设计方案和课件进行模拟上课·板书，总时间不超过8分钟。

2. 模拟上课·板书评价标准见下表。

项目	评价内容	评价标准	分值
模拟上课 80分	教学目标 10分	目标设置明确，符合课标要求和学生实际	10
	教学内容 10分	重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确	10
	教学方法 15分	按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动	15
	教学过程 15分	教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范	15
	教学素质 10分	教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁	10
	教学效果 10分	按时完成教学任务，教学目标达成度高	10
	教学创新 10分	教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色	10
板书设计 20分	内容匹配 8分	反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性	8
	构图8分	构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著	8
	书写4分	书写快速流畅，字形大小适度，干净整洁，美观大方，规范正确	4

注：学生在学校微格教学实训室提交的6个视频成绩按20%比例计入此项总成绩，现场考核成绩按80%比例计入此项总成绩。

西安文理学院党政办公室

2020年9月4日印发
